

ACTIVIDADES DE PRIMERO B



¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁN? LES COMPARTIMOS UNA NUEVA SEMANA DE TRABAJO. ESPERAMOS QUE VAYAN COMPLETANDO LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y RECUERDEN

QUE, EN NUESTROS ENCUENTROS POR  CONCRETAREMOS LAS ACTIVIDADES SEÑALADAS EN LA PLANIFICACIÓN (ES IMPORTANTE QUE LOS CHICOS Y CHICAS CUENTEN CON LOS MATERIALES QUE AQUÍ SE SOLICITAN ASÍ APROVECHAMOS EL

TIEMPO) Y POR  COMPLEMENTAREMOS CON DIFERENTES RECURSOS, TAMBIÉN PODRÁN CONSULTAR LAS DUDAS. GRACIAS POR ACOMPAÑAR EQUIPAZO

JIME Y FLOR

LUNES 04/05



PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:

REALIZÁ LA CARÁTULA DEL CANCIONERO. EN EL RECUADRO, DIBUJATE Y ESCRIBÍ TU NOMBRE. COLOREÁ CON DISTINTOS COLORES.

HOJEÁ EL CANCIONERO, OBSERVÁ EL ÍNDICE, LAS CANCIONES QUE HAY, ¿CONOCÉS ALGUNA?

PARA EL CUADERNO DE CLASE:

LUNES 4 DE MAYO

CANTO CON VOS

NO COPIAR: PENSÁ UNA CANCIÓN QUE REPRESENTA A TU FAMILIA O QUE LES GUSTE ESCUCHAR. ESCRIBÍ EL TÍTULO O UN PEDACITO DE LA CANCIÓN.

INVESTIGÁ CON EL FAMILIAR QUE ELEGISTE LA SEMANA PASADA Y PREGUNTALE QUÉ CANCIONES CANTABA DE NIÑO O NIÑA.



CIENCIAS NATURALES:

LES PROONGO QUE HAGAN UN MUÑECO PARECIDO A USTEDES Y OTRO DE ALGUIEN DE SU FAMILIA.

ANTES DE EMPEZAR, MÍRATE EN EL ESPEJO. TAMBIÉN MIRÁ A LA PERSONA QUE LAS O LOS ACOMPAÑE EN ESTA ACTIVIDAD. ESCRIBÍ LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENEN EN COMÚN CON ESAS PERSONAS Y LUEGO LAS QUE LOS DISTINGUEN.

ALGUNAS PREGUNTAS PARA ORIENTAR EL TRABAJO:

- ¿CUÁNTOS BRAZOS TIENEN? ¿CUÁNTAS PIERNAS? ¿TIENEN OREJAS, OJOS Y NARIZ? ¿Y EL PELO?

DIBUJATE EN HOJA BLANCA LISA EN EL PRIMER DÍA DE CLASES. PODÉS INCLUIR A LA SEÑO, A ALGÚN COMPAÑERO O COMPAÑERA Y A LA PERSONA QUE LAS O LOS ACOMPAÑÓ HASTA LA ESCUELA.

COLOCÁ LOS NOMBRES DE QUIENES ESTÁN EN EL DIBUJO. PEGALO EN EL CUADERNO DE CLASE.

PODÉS COMPLETAR EL CUADRO SIGUIENTE. PEDÍ AYUDA A ALGUIEN DE LA FAMILIA. LES DAMOS UN EJEMPLO.

	CANTIDAD DE BRAZOS	CANTIDAD DE PIERNAS	OJOS OSCUROS	OJOS CLAROS	PELO LACIO	PELO ONDULADO
YO						
PERSONA 1 (NOMBRE)	2	2	X		X	
PERSONA 2 (NOMBRE)						

AHORA ¡A CONSTRUIR LOS MUÑECOS!

- USÁ LAS CARACTERÍSTICAS QUE APARECEN EN EL CUADRO. PEDÍ AYUDA DE ALGUNA PERSONA ADULTA PARA REALIZARLO.
- PODÉS PINTAR LOS MUÑECOS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS QUE ESCRIBIERON EN EL CUADRO (POR EJEMPLO, SI TIENEN OJOS CLAROS, PELO OSCURO, ONDULADO, TAMAÑO Y FORMA DE LA NARIZ, ETC.).
- RECORDÁ LAS PARTES DEL CUERPO QUE SALEN DEL TRONCO Y CONSTITUYEN “EXTREMOS” DEL CUERPO SE LLAMAN “**EXTREMIDADES**”. POR EJEMPLO, LOS BRAZOS, LAS PIERNAS Y LA CABEZA EN LOS SERES HUMANOS Y LAS PATAS, ALAS, ALETAS, COLA Y CABEZA EN LOS ANIMALES.

DEBAJO DE LA ACTIVIDAD, TRAZÁ LÍNEA LARGA CON REGLA Y COLOR.



MARTES 05/05



PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:

VAMOS A TRABAJAR EN EL CACIONERO. NECESITAMOS QUE TENGAN EL CUADERNILLO Y UN LÁPIZ DE COLOR.



PARA TRABAJAR SOLITO/A: DIBUJÁ LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ DEL JARDÍN EN LA PÁGINA 2 DEL CACIONERO.

AL FINALIZAR TRAZÁ UNA LÍNEA CORTA DE COLOR ASÍ SEPARÁS CON LA ACTIVIDAD SIGUIENTE.



MATEMÁTICA:



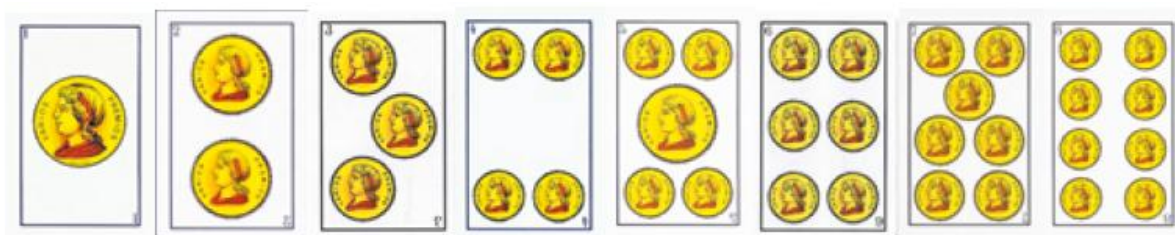
JUGANDO A OTRO JUEGO DE CARTAS.

HOY VAMOS A JUGAR A OTRO QUE SE LLAMA ARMAR 10.

NECESITAN UN MAZO DE CARTAS DEL 1 AL 9, SI NO TIENEN LAS PUEDEN HACER USTEDES.

LO PRIMERO QUE TIENEN QUE HACER ES UBICAR LAS CARTAS DEL MISMO PALO EN UNA HILERA DEL 1 AL 9, COMO EN LA IMAGEN:

PUEDEN JUGAR SOLAS, SOLOS O CON ALGUIEN QUE ESTÉ EN CASA. POR TURNOS, TIENEN QUE SACAR CARTAS DEL MAZO Y TRATAR DE TAPAR LAS QUE ESTÁN EN FILA DEL 1 AL 9 FORMANDO UN 10. POR EJEMPLO, SI LEVANTAN DEL MAZO UN 8 DE BASTO, COPA O ESPADA, LO COLOCAN BOCA ABAJO SOBRE EL 2, PORQUE $8 + 2 = 10$.



SI JUEGAN SOLAS O SOLOS, GANAN CUANDO CONSIGAN TAPAR TODAS LAS CARTAS DE LA HILERA DE OROS. SI JUEGAN CON OTRA PERSONA, GANA, QUIEN LA TAPE PRIMERO. JUEGUEN UN RATO Y LUEGO RESPONDAN:

ENZO SACÓ UN 2 DEL MAZO DE CARTAS.

¿QUÉ CARTA PUDO TAPAR?

A MATI SOLO LE
FALTA TAPAR EL



¿QUÉ CARTA TIENE QUE SACAR?

Para revisar

DIBUJEN EN SUS CUADERNOS 3 PARES
DE CARTAS QUE JUNTAS SUMEN 10.

MARIELA TAPÓ
EL



CON EL



¿SE EQUIVOCÓ? SI CREEN QUE SÍ,
DIBUJEN LA CARTA TENDRÍA QUE
HABER PUESTO.

MIÉRCOLES 06/05



PRÁCTICAS DEL LENGUAJE: TRABAJÁ CON EL CANCIONERO. PARA ESO, MIRÁ EL VIDEO QUE DEJA LA SEÑO
INDICANDO CÓMO TRABAJAR EN LA CANCIÓN.



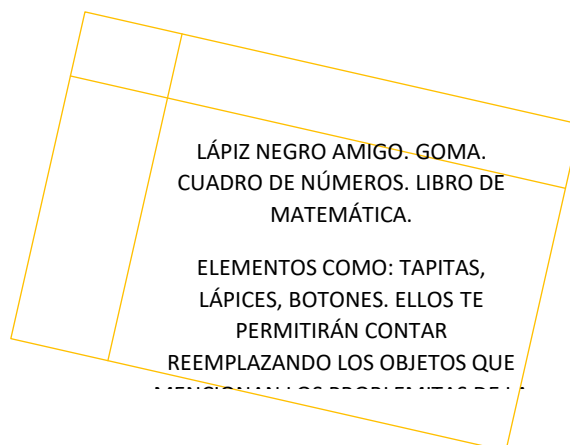
MATEMÁTICA:



¡SHH... NIÑOS Y NIÑAS PENSANDO!



COMPLETÁ LA PÁGINA 42 DEL LIBRO
DE MATE.



JUEVES 07/05

MATEMÁTICA:



EN EL DE ESPACIO ZOOM TRABAJAREMOS

LA PÁGINA 41 DEL LIBRO.

	LÁPIZ NEGRO AMIGO. GOMA. CUADRO DE NÚMEROS. LIBRO DE MATEMÁTICA.
--	---

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:



LEER LA CONSIGNA O INDICAR QUÉ HACER, PORQUE SINO SE PIERDE EL SENTIDO DE LA ACTIVIDAD:

TRABAJÁ EN EL CACIONERO, PÁGINA 25. MIRÁ EL AUDIOVISUAL DE DÚO KARMA: “DEL CAMINO LO QUE VI”, SEGUÍ LA CANCIÓN CON TU DEDO MÁGICO. JUGÁ A BUSCAR PALABRAS, POR EJEMPLO: TAXI, FUENTE, PERROS, SEMÁFORO, CÓMO EMPIEZA, CÓMO TERMINA, ETC. CON COLOR, RODEÁ LA PALABRA CAMINO Y CONTÁ LAS VECES QUE SE REPITE.

OPTATIVO: REALIZÁ EL DIBUJO DE LA CANCIÓN EN LA MISMA PÁGINA.

PARA EL CUADERNO DE CLASE

DEL CAMINO LO QUE VI

NO COPIAR: ESCRIBÍ UNA LISTA DE COSAS QUE VES EN EL CAMINO DE TU PIEZA AL BAÑO.

JUEVES LECTORES: LLEGA OTRO LIBRO PARA ESCUCHAR UN NUEVO CUENTO, UNA NUEVA HISTORIA PARA IMAGINAR.



VIERNES 8/5

CIENCIAS SOCIALES:



ANTES DE LLEGAR A PRIMER GRADO FUERON AL JARDÍN DE INFANTES.

- ✓ ¿RECORDÁS CÓMO FUE ESA EXPERIENCIA?
- ✓ ¿QUÉ RECUERDOS TENÉS DE CUANDO FUISTE AL JARDÍN DE INFANTES?
- ✓ ¿TENÉS ALGUNA FOTO?
- ✓ ¿TE ACORDÁS DE LOS NOMBRES DE SUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS?
- ✓ ¿GUARDASTE ALGUNA CARPETA DE TRABAJOS REALIZADOS EN ESA ETAPA?
- ✓ ¿TENÉS ALGÚN OTRO OBJETO DE RECUERDO?

CONVERSÁ EN TU CASA SOBRE LO QUE RECORDÁS. PREGUNTÁ CÓMO FUE EL PRIMER DÍA QUE FUISTE AL JARDÍN.

EN TU CUADERNO, COMPLETÁ ESTA ORACIÓN:

LO QUE MÁS ME GUSTABA DEL JARDÍN ERA _____.

OPTATIVO: PODÉS ARMAR UN VIDEO SOBRE ALGÚN RECUERDO DEL JARDÍN Y ENVIARLO AL GRUPO PARA COMPARTIR.



PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:

TRABAJÁ EN EL CACIONERO, PÁGINA 19.

EL 20 DE MARZO COMENZÓ UNA NUEVA ESTACIÓN QUE ES EL OTOÑO, LAS HOJAS COMIENZAN A CAER, LOS ÁRBOLES CAMBIAN DE COLOR. TE INVITO A BAILAR COMO SI FUERAS UNA HOJA LA CANCIÓN ABRIGAME LAS HUELLAS DE PIM PAU. RODEÁ LAS RIMAS. POR EJEMPLO COSQUILLA Y AMARILLA.



LLAMÁ A UN FAMILIAR Y CANTALE UN PEDACITO DE ESTA CANCIÓN, JUGÁ A QUE ADIVINE LAS RIMAS.

OPTATIVO: INVITÁ A OTRO INTEGRANTE DE LA FAMILIA A JUGAR AL JUEGO DE LAS CARTAS DE ESTA SEMANA. TAMBIÉN, PODÉS REPETIR EL JUEGO DE LA GUERRA. ¡JUGANDO ES MÁS DIVERTIDO!



GRACIAS POR ACOMPAÑAR, SE HACE MÁS FUERTE EL ANDAR CUANDO ESTAMOS JUNTOS... FLOR Y JIME