ACTIVIDADES DE PRIMERO ...

¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁN? COMO CADA SEMANA LES ENVIAMOS LAS ACTIVIDADES. LES RECORDAMOS Q EN NUESTROS ENCUENTROS POR CONCRETAREMOS LAS ACTIVIDADES SEÑALADAS EN LA PLANIFICACIÓN, A EXCEPCIÓN DEL QUE JUGAMOS Y COMPARTIMOS CON LOS PROFES. POR COMPLEMENTAREMOS CON DIFERENTES RECURSOS. EL JUEVES ESPERAMOS LA FOTO DE SUS TRABAJOS EN FORMA PRIVADA A TRAVÉS DEL **MAIL DEL GRADO:** primeroaprimaria2020@gmail.com ASÍ EL VIERNES RECIBEN LA DEVOLUCIÓN Y VALORACIÓN DE ELLOS.

LUNES 8 DE JUNIO

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:

GUARDEN EMOCIONES EN SU COLECCIÓN. CIERREN LOS OJOS Y REVIVAN EL FIN DE SEMANA EN SU MENTE. ¿QUÉ MOMENTO GUARDARÍAN? ESCRIBILO O DIBUJALO O PONÉ EN GRANDE EL NOMBRE DE LA EMOCIÓN MÁS VIVIDA.

LA COLECCIÓN DE MOMENTOS

CIENCIAS NATURALES: LEAN EN FAMILIA LOS TEXTOS DE LAS PÁGINAS 66 Y 67 DE HÉROES DEL LENGUAJE. JUEGUEN CON SUPERSÓNICO.

EN EL CUADERNO DE CLASE, REALICEN UNA LISTA DE LOS ANIMALES QUE NOMBRA EN LAS POESÍAS. ¿CONOCEN A TODOS ESOS ANIMALES? ELIJAN ALGUNO QUE LES RESULTE INTERESANTE DE ESTUDIAR E INVESTIGUEN DÓNDE VIVE, QUÉ COME Y CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO.

MARTES 9 DE JUNIO

LA COLECCIÓN DE MOMENTOS GUARDÁ UN JUEGO QUE TE HAYA GUSTADO DEL RECREO.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE: EN FAMILIA LEAN EL CUENTO DE LA ANTOLOGÍA DE HÉROES DEL LENGUAJE "**SÚPER EZE"** DE LA PÁGINA 159. LUEGO, CONVERSEN Y RECONSTRUYAN LO QUE SUCEDÍA EN LA HISTORIA, QUÉ LE PASABA EN LOS SUEÑOS A EZE, QUÉ PODERES TENÍA CUANDO ERA UN SUPERHÉROE, QUIÉN ERA EL VILLANO, ETC.

AHORA, ES TU TURNO… IMAGINÁ LA HISTORIA EN LA QUE VOS SOS EL SUPERHÉROE Y ESCRIBÍ TU PRIMERA HISTORIA. ¿CÓMO?

PRIMERO: PENSÁ E IMAGINÁ EL NOMBRE QUE TE VAS A PONER, QUÉ PODERES VAS A TENER. HACÉ EL DIBUJO CON TODOS LOS DETALLES.

SEGUNDO: ELEGÍ UN VILLANO, PONELE NOMBRE, PENSÁ QUÉ PODERES TIENE Y CUÁL ES SU DEBILIDAD.

TERCERO: COMENZÁ LA ESCRITURA EN FAMILIA. ESTE SERÁ **NUESTRO PRIMER CUENTO EN FAMILIA,** A TRAVÉS DE LA IMAGINACIÓN DEL NIÑO O NIÑA.

CUARTO: LES RECOMENDAMOS USAR LÁPIZ Y BORRADORES. PUEDEN HACERLO EN VARIOS DÍAS: HOY: **PRIMER BORRADOR,** PUEDEN ESCRIBIR IDEAS GENERALES. OTRO DÍA: **SEGUNDO BORRADOR**, RETOMAN Y PUEDEN ESCRIBIR LA INTRODUCCIÓN AL CUENTO. OTRO DÍA, PUEDEN DESARROLLAR EL CUENTO, QUÉ PRUEBAS ATRAVIESA Y EL FINAL: ¿LOGRA SALVAR AL MUNDO?

A MEDIDA QUE ESCRIBAN RELEAN EN VOZ ALTA Y VAYAN PREGUNTANDO CÓMO SEGUIR. RECUERDEN ORIENTARLOS CON CONECTORES QUE JUSTAMENTE AYUDEN A CONECTAR LAS IDEAS.

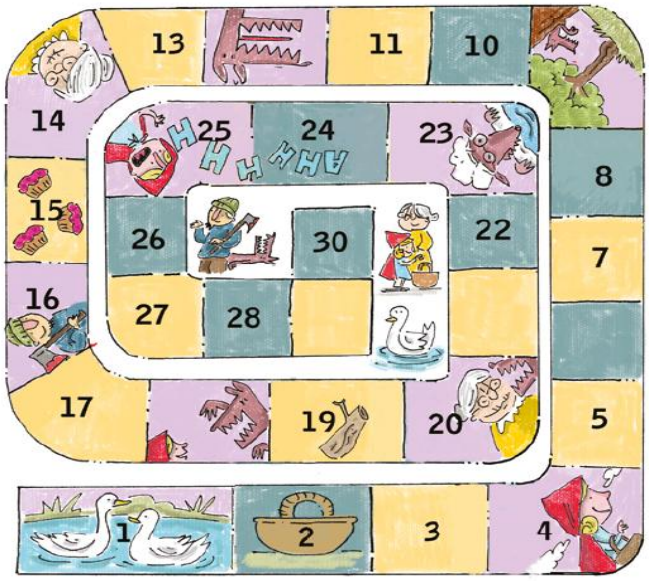
IMPORTANTE: TODO LO QUE REALICEN ES IMPORTANTE QUE QUEDÉ PEGADO EN EL CUADERNO DE CLASE. ES PARTE DEL PROCESO DE LAS Y LOS NIÑOS. ASÍ TODO SU RECORRIDO Y SU HUELLA TAMBIÉN QUEDAN DOCUMENTADOS PARA SIEMPRE.

LE SACO FOTO Y SE LA MANDO A LA SEÑO POR PRIVADO JUNTO A DOS TRABAJITOS PARA QUE EL VIERNES RECIBA UNA DEVOLUCIÓN PERSONAL Y PRIVADA AL MAIL.

MATEMÁTICA:

ESTA SEMANA LES PROPONEMOS TRABAJAR CON NÚMEROS. SI NECESITAN, PIDAN AYUDA PARA LEER.

1- TRES AMIGOS QUIEREN JUGAR CON ESTE TABLERO, PERO SE LE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS. ESCRIBAN EN EL CUADERNO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



2- AHORA RESPONDAN EN EL CUADERNO:

A. JOSÉ DEBE COLOCAR SU FICHA EN EL CASILLERO QUE ESTÁ ANTES DEL VEINTISÉIS, ¿EN QUÉ NÚMERO COLOCA SU FICHA?

B. SARA DEBE COLOCAR SU FICHA EN EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL QUINCE Y EL DIECISIETE, ¿CUÁL ES ESE NÚMERO?

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

MATEMÁTICA: TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA 48 DEL LIBRO. PARA ELLO NECESITAREMOS:

EL SOBRE CON LOS BILLETES. (ESTÁN AL FINAL DEL LIBRO, PERO CREEMOS QUE YA ESTABAN EN LA CAJA DE MATEMÁTICA), EL LIBRO, EL LÁPIZ MEJOR AMIGO Y MUCHAS GANAS DE PENSAR MATEMÁTICA.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE: ¿QUIÉN SE ANIMA A RAPEAR?

RESUELVAN LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 68 Y 69 DE HÉROES DEL LENGUAJE. EL O LA QUE SE ANIMA PUEDE ENVIAR POR EL GRUPO DE :L RAP DE LOS RATONES.

JUEVES 11 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES:

HOY LES PROPONEMOS PENSAR EN LOS JUEGOS QUE MÁS LES GUSTAN. A TODAS LAS PERSONAS NOS GUSTA MUCHO JUGAR, NO IMPORTA LA EDAD QUE TENGAMOS. HAY MUCHOS TIPOS DE JUEGOS: ALGUNOS NECESITAN TABLEROS Y FICHAS, OTROS DADOS. ALGUNOS SOLO PIDEN EL CUERPO EN MOVIMIENTO; MUCHOS REQUIEREN VARIOS PARTICIPANTES, PERO TAMBIÉN HAY OTROS QUE SE PUEDEN JUGAR SOLOS. A NUESTRO ENTREVISTADO YA LE HABÍAMOS PREGUNTADO ASÍ QUE AHORA, ES TU TURNO:

¿A QUÉ JUEGO TE GUSTA JUGAR? ¿CUÁLES SON TUS PREFERIDOS? EN TU CUADERNO DE CLASE ESCRIBÍ SOLO, SOLA O CON LA AYUDA DE ALGUIEN, EL NOMBRE DE LOS JUEGOS QUE MÁS TE GUSTAN.

A TRAVÉS DEL GRUPO, PROPONEMOS UN JUEGO PARA HACER Y JUGAR.

MATEMÁTICA:

VAMOS A USAR EL MISMO TABLERO QUE USAMOS LA CLASE ANTERIOR, PARA SEGUIR LEYENDO Y ESCRIBIENDO NÚMEROS. COPIEN LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

SEBAS Y CATA ESTÁN JUGANDO CON EL MISMO TABLERO:

1- SEBAS ESTABA EN EL 8 Y SACÓ UN 5. ¿A QUÉ NÚMERO LLEGÓ?
2- CATA SACÓ UN 6, UN 3 Y UN 5. ¿A QUÉ NÚMERO LLEGÓ?

3- ¿QUIÉN LLEGÓ MÁS LEJOS, SEBAS O CATA?

UNA NUEVA HISTORIA

TE REGALO PARA ESCUCHAR ANTES DE DORMIR...

VIERNES 12 DE JUNIO

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:

TRABAJAREMOS CON EL CANCIONERO, LÁPIZ MEJOR AMIGO Y UN LÁPIZ DE COLOR.

MATEMÁTICA:

- **TERMINAMOS SEMANA JUGANDO…**

¡A JUGAR!

- **¿QUÉ VAS A NECESITAR?**
  - ✓ 2 VASOS DE PLÁSTICO.
  - ✓ UNA MESA.
  - ✓ 10 PELOTITAS PEQUEÑAS DE PAPEL (CONSTRUILAS CON PAPELES QUE TENGAS EN CASA).
  - ✓ UNA HOJA Y UN LÁPIZ PARA ANOTAR EL PUNTAJE.
  - ✓ MUCHA FUERZA PARA SOPLAR FUERTE.
  - ✓ ALGÚN FAMILIAR QUE QUIERA JUGAR.
  - ✓ TAMBIÉN PODÉS HACER VIDEO LLAMADA Y JUGAR CON OTRO AMIGO O AMIGA.

- **¿CÓMO ARMAMOS EL ESPACIO DE JUEGO?**
  - ✓ A UNO DE LOS VASOS LE PEGARÁS UN CARTEL CON EL NÚMERO 1.
  - ✓ AL OTRO VASO LE PEGARÁS UN CARTEL CON EL NÚMERO 10.
  - ✓ AMBOS VASOS QUEDARÁN PEGADOS AL BORDE DE UNO DE LOS EXTREMOS DE LA MESA.
  - ✓ EN EL OTRO EXTREMO COLOCARÁS LAS PELOTITAS, QUE DEBERÁS SOPLAR PARA PODER EMBOCARLAS EN LOS VASITOS. DEJÁS DE SOPLAR CUANDO NO QUEDEN PELOTITAS SOBRE LA MESA. SI ALGUNA CAYÓ AL PISO NO SE LEVANTA (QUEDA FUERA DE JUEGO).
  - ✓ CUANDO NO QUEDARON PELOTITAS SE REALIZA EL CONTEO DE LAS MISMAS QUE ESTÁN EN CADA VASO. ¡ATENCIÓN! QUE ALGUNAS VALEN 1 Y OTRAS VALEN 10. ¿QUÉ NÚMERO SE FORMA? ¿DE QUÉ FAMILIA ES? SE SUMAN LAS CANTIDADES Y SE ANOTA EL PUNTAJE.
  - ✓ GANA EL PARTICIPANTE QUE HAYA ALCANZADO EL NÚMERO MÁS GRANDE.
  - ✓ ¡ADELANTE! QUE SOPLANDO Y SUMANDO TE VAS A DIVERTIR UN MONTÓN.

- ✓ LES COMPARTIMOS LA SIGUIENTE IMAGEN DE MANERA ILUSTRATIVA PARA QUE PUEDAN GUIARSE. RECUERDEN QUE LOS ELEMENTOS NECESARIOS SON LOS DETALLADOS AL COMIENZO DE LA ACTIVIDAD.

SIN DUDAS TU PACIENCIA, TU AMOR, TU PREDISPOSICIÓN Y TUS GANAS INTERMINABLES HACEN DE ESTE TIEMPO EL MEJOR. UN TIEMPO EN EL QUE LA DISTANCIA NOS UNE Y NOS AYUDA A PROYECTAR EL ENCUENTRO. ¡GRACIAS! POR CADA UNA DE LAS COSAS Y POR TODO. JUNTO A VOS Y TU FAMILIA FORMAMOS UN GRAN EQUIPO.

CON AMOR… SEÑO JIME Y FLOR