

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

SEGUNDO A Y B

¡HOLA, SEGUNDO! ¿CÓMO ESTÁN? UNA NUEVA SEMANA PARA COMPARTIR NOS ENCUENTRA. ESPERAMOS QUE ESTÉN DISFRUTANDO DE LAS ACTIVIDADES, QUE ESTÉN JUGANDO MUCHO QUE ES LO PRIMERO QUE NECESITAMOS PARA APRENDER.

SEGUIMOS ALENTANDO LA ESCRITURA EN LOS DIARIOS DE CUARENTENA, QUE ESCRIBAN COSAS QUE LES PASAN, QUE DESCUBREN, QUE SIENTEN, QUE INVENTAN... ES UN TESORO QUE CUANDO PASE EL TIEMPO QUERÁN VOLVER A LEER.



¿CÓMO ESTÁ SU PLANTITA? MUCHAS YA HAN PASADO A TIERRA Y SE VAN HACIENDO MÁS FUERTES Y VAN NECESITANDO MENOS DE NUESTRO CUIDADO. PERO SIEMPRE MIREMOSLAS, USTEDES LAS CONOCEN MÁS QUE NADIE. ENSEGUIDA SE DARÁN CUENTA SI FALTA UN POQUITO DE AGUA, SI HAY BICHITOS QUE LA ATACAN O SI NECESITA ALGÚN CUIDADO ESPECIAL. DESDE LUEGO, SI NECESITAN ALGÚN CONSEJO, ¡ESTAMOS ACÁ LAS SEÑOS PARA AYUDAR!

¡LES DEJAMOS UN ABRAZO ENORME Y COMENCEMOS ESTA SEMANA!



LUNES 18 DE MAYO

¡BUEN DIA! VAMOS A EMPEZAR LA SEMANA JUGANDO. VAMOS A NECESITAR CARTAS ESPAÑOLAS Y UNA PAREJA DE JUEGO.

LA MAYOR COME

SE REPARTEN EL MAZO EN PARTES IGUALES. CADA JUGADOR/A PONE SUS CARTAS EN UNA PILA BOCA ABAJO. DAN VUELTA LA PRIMERA CARTA AL MISMO TIEMPO. EL/LA JUGADOR/A QUE SACÓ LA CARTA MAYOR SE LLEVA LAS DOS CARTAS Y ARMA OTRA PILA QUE VAMOS A LLAMAR **PANZA**. (¡PORQUE SE LAS COME!)





SI LAS CARTAS QUE DAN VUELTA EMPATAN, DAN CUENTA OTRA CARTA Y EL QUE SACA LA MÁS ALTA SE LLEVA LAS CUATRO CARTAS A SU PILA.

CUANDO SE TERMINAN LAS CARTAS, CONTAMOS JUNTOS/AS A VER QUIÉN TUVO LA SUERTE DE COMER MÁS CARTAS. ¡Y A VOLVER A JUGAR!



LUEGO DE JUGAR VARIAS RONDAS, COMENZAMOS A SACAR DE A DOS CARTAS PARA FORMAR UN NÚMERO DE DOS CIFRAS. TENGO QUE PRESTAR ATENCIÓN A VER QUÉ NÚMERO ME CONVIENE PONER EN LOS DIECES Y CUÁL EN LOS UNOS. (PARA ESTA OPCIÓN DEL JUEGO, TENEMOS QUE SACAR DEL MAZO LOS 10, 11 Y 12)

EL JUGADOR QUE FORMA EL NÚMERO MAYOR SE LLEVA A SU PILA LAS CUATRO CARTAS.

¡SUERTE! LA PRIMER REGLA DEL JUEGO ES DIVERTIRSE

- ✎ CON TODAS LAS CARTAS DE ESPADA, ARMEN UNA ESCALERITA, PONIÉNDO LAS CARTAS DE MENOR A MAYOR. ANOTEN LOS NÚMEROS DE LA ESCALERITA EN EL CUADERNO.
- ✎ ¿QUÉ PASARÍA SI NO SACAMOS LOS 10, 11 Y 12 DEL MAZO AL REALIZAR EL SEGUNDO JUEGO? ¿QUÉ NÚMERO FORMARÍA AL SUMAR LAS SIGUIENTES CARTAS? ANOTEN LA SUMA EN EL CUADERNO. (SÓLO ESCRIBAN LOS NÚMEROS)





-  PIENSEN Y ESCRIBAN EN EL CUADERNO TRES SUMAS MÁS QUE PUEDAN REALIZAR CON LAS CARTAS.

DÍA DE LA ESCARAPELA

LAS VENTANAS ANDAN DICRIENDO...

HOY ES EL **DÍA DE LA ESCARAPELA** Y LO CELEBRAMOS HACIENDO UNA PARA DECORAR NUESTRA VENTANA Y COMPARTIR CON QUIENES PASAN FRENTE A ELLA Y ASÍ, A TRAVÉS DE NUESTRA VENTANA, LES RECORDAMOS A NUESTROS VECINOS Y NUESTRAS VECINAS ESTA FECHA PATRIA.

PARA HACERLA VAN A NECESITAR LOS COLORES CELESTE Y BLANCO Y VAS A USAR TU CREATIVIDAD Y ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA. PUEDEN SER PAPELES, TELAS, BOTONES, CARTÓN, CÁSCARAS DE HUEVO PINTADAS, TÉMPERAS, ACUARELAS, LÁPICES DE COLOR, BRILLOS... ¿QUÉ MÁS SE LES OCURRE?

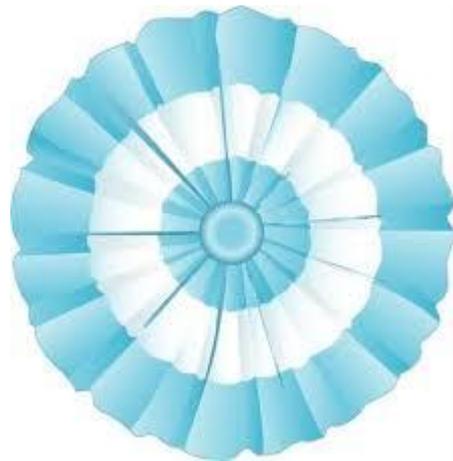
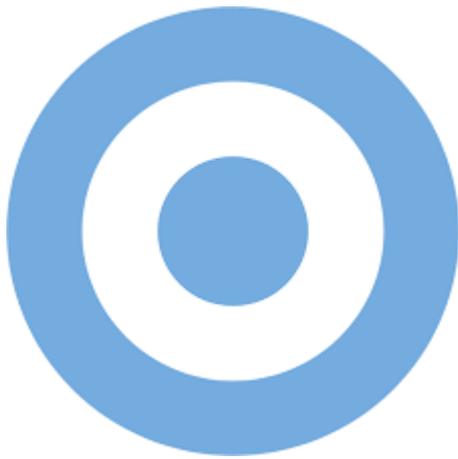
PUEDEN COLGARLA O PEGARLA EN EL VIDRIO DESDE ADENTRO.

¡A USAR LA IMAGINACIÓN Y LAS COSAS QUE TENGAMOS EN CASA!

COMPARTAMOS NUESTRAS CREACIONES POR



LES DEJAMOS DOS MODELOS POSIBLES PERO PUEDEN BUSCAR UNO USTEDES.



MARTES 19 DE MAYO

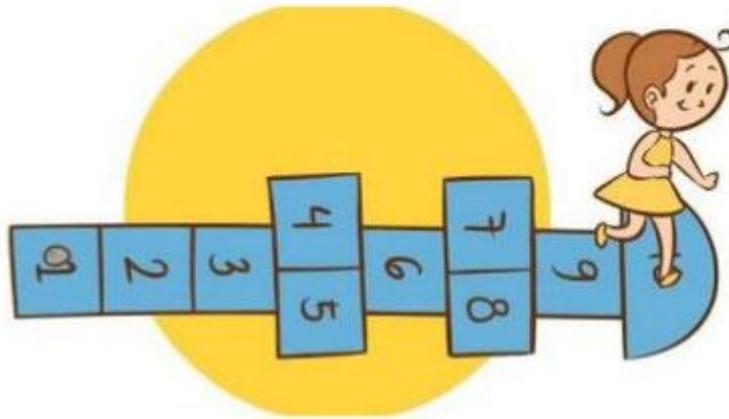


¡NOS ENCONTRAMOS POR ZOOM!

JUGAREMOS EN LA PÁGINA 28 DEL LIBRO DE MATEMÁTICA.

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS NOS AYUDAN A REALIZAR UNA TAREA SIGUIENDO LOS PASOS NECESARIOS EN EL ORDEN NECESARIO.

¿SABEN DÓNDE USAMOS MUCHOS TEXTOS INSTRUCTIVOS? ¡EN LA COCINA!

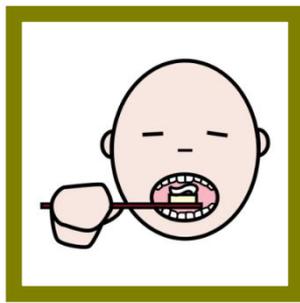
SÍ, LAS RECETAS SON TEXTOS INSTRUCTIVOS PORQUE NOS DICEN LOS PASOS QUE DEBEMOS SEGUIR PARA HACER, POR EJEMPLO, UNA TORTA. NO DEBEMOS OLVIDAR NINGÚN PASO NI MEZCLAR SU ORDEN. ¿SE IMAGINAN QUE PRIMERO PONGA EL MOLDE EN EL HORNO Y DESPUÉS BATA LOS HUEVOS? ¡ME QUEDARÍA UNA TORTA INVISIBLE!

HOY LES PROPONEMOS ESCRIBIR SU PROPIO TEXTO DE INSTRUCCIONES Y EMPEZAMOS CON UNO QUE NOS AYUDA A CUIDARNOS. EN ESTE CASO, LOS DIENTES.

DIENTES SANOS

- ✏ EN EL CUADERNO ESCRIBÍ LOS PASOS QUE SEGUÍ PARA LAVARTE LOS DIENTES. TAMBIÉN ANOTÁ EN QUÉ MOMENTOS DEL DÍA LOS LAVÁS.
- ✏ PODÉS DIBUJAR LOS PASOS PARA SUMAR INFORMACIÓN AL TEXTO.

PARA REALIZAR EL TEXTO PODÉS ORDENAR ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBIR QUÉ SE HACE EN CADA UNA.



ESTAS IMÁGENES TE AYUDARÁN A PENSAR EN QUÉ MOMENTOS LAVAMOS LOS DIENTES Y EN CUÁLES NO.



TE DEJAMOS UN EJEMPLO CON EL LAVADO DE MANOS:



MIÉRCOLES 20 DE MAYO

CANCIONES DE CUNA

- ♥ LEÉ O QUE TE LEAN LA CANCIÓN DE CUNA QUE ESTÁ EN LA PÁGINA 52 DE **HÉROES DEL LENGUAJE**.
- ♥ PREGUNTÁ EN CASA, A LAS PERSONAS MÁS GRANDES, SI RECUERDAN ALGUNA CANCIÓN DE CUNA DE SU INFANCIA. SI NO LA RECUERDAN, PUEDEN BUSCAR EN INTERNET.
 - ✎ ESCRIBÍ UNA PARTECITA O LA CANCIÓN ENTERA EN EL CUADERNO. ESTA NOCHE, PODÉS PEDIR QUE TE LA CANTEN ANTES DE DORMIR.
 - ✎ REALIZÁ LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 52.



EL JUEGO DEL TANGRAM

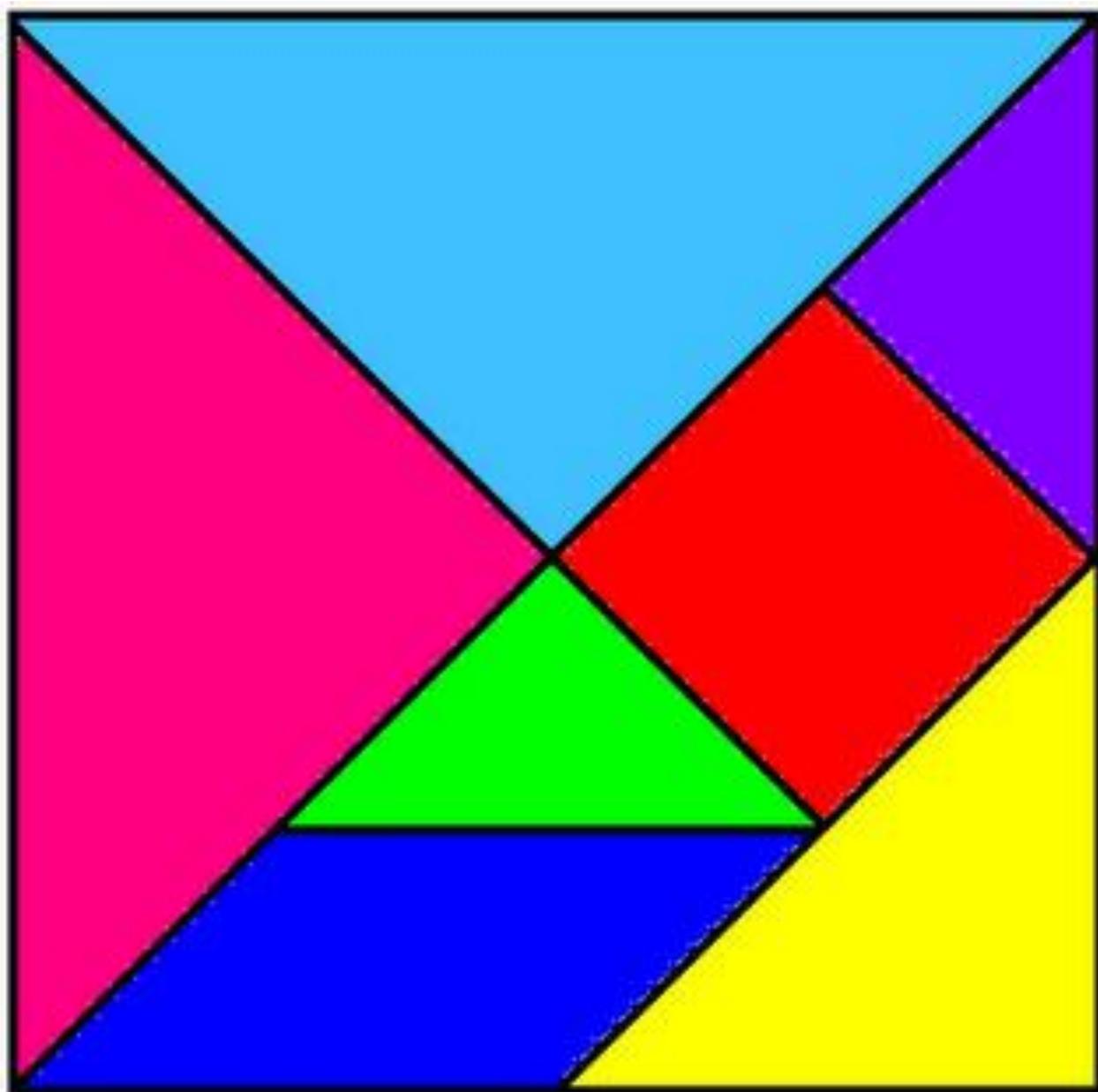
EL TANGRAM ES UN JUEGO PARA CONSTRUIR MODELOS DE FIGURAS. LAS FIGURAS SE CREAN UTILIZANDO LAS SIETE PIEZAS.

ESTÁ COMPUESTO POR 7 FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE CONOCÉS.

LAS PIEZAS SON:

- ② 5 TRIÁNGULOS
- ② 1 ROMBO
- ② 1 CUADRADO

PODÉS CONSTRUIR EL TANGRAM CON MATERIALES COMO CARTÓN, GOMA EVA, HOJAS CANSON, O CUALQUIER OTRA HOJA. APROVECHÁ LOS MATERIALES QUE PUEDAS ENCONTRAR EN CASA, CARTÓN HAY POR MUCHOS LADOS, EN CAJAS DE RAVIOLES, DE PIZZA, EN CAJAS DE ZAPATOS O DE REMEDIOS... REVISEN Y PIDAN PERMISO PARA USAR. TE DEJAMOS LOS MOLDES PARA REALIZAR LAS DISTINTAS FIGURAS.



¡A DIVERTIRSE!

- 📺 EL SIGUIENTE VIDEO TE MUESTRA QUÉ FORMAR:
<https://www.youtube.com/watch?v=XCjMpEnhYg0>.

- 📺 Y AGREGAMOS OTRAS IMÁGENES:



- 📍 EN EL CUADERNO DIBUJÁ ALGUNA DE LAS FIGURAS QUE FORMASTE O PODÉS PEGAR LAS MISMAS PIEZAS DEL TANGRAM Y HACER OTRAS PIEZAS PARA PODER JUGAR CUANDO QUIERAS.



JUEVES 21 DE MAYO



¡NOS ENCONTRAMOS POR ZOOM!

RESOLVEMOS PROBLEMAS

- ♥ TRABAJAMOS CON LOS PROBLEMAS DE LA PÁGINA 27 DEL **LIBRO DE MATE**.

CREAMOS ORACIONES

- ✎ REALIZÁ LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 53 DE HÉROES DEL LENGUAJE.
PODÉS PEDIRLE A ALGUIEN MAYOR EN CASA QUE TE ESCRIBA LAS ORACIONES EN IMPRENTA MAYÚSCULA DEBAJO DE LA LETRA CURSIVA Y ASÍ PODEMOS IR COMPARANDO LAS LETRAS QUE CONOCEMOS CON LA CURSIVA.
- ✎ EN EL CUADERNO, ESCRIBÍ ORACIONES A PARTIR DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES:





VIERNES 22 DE MAYO

AVIONES DE PAPEL



PREGUNTÁ EN TU FAMILIA QUIÉNES ARMABAN AVIONES DE PAPEL, O TAL VEZ BARCOS, PEDILES QUE TE ENSEÑEN A HACERLO.

ESCRIBÍ EN EL CUADERNO: QUIÉN TE ENSEÑÓ Y DIBUJÁ TU AVIÓN O BARCO.

CUANDO TERMINES DE HACERLO PONELO APRUEBA...

PODÉS COMPARTIR LA FOTO O CÓMO LO HICISTE EN



INVESTIGAR FIGURAS CON PAPELES

DESPUÉS DE JUGAR Y CONSTRUIR AVIONES O BARCOS PLEGANDO PAPELES, VAMOS A INVESTIGAR FIGURAS GEOMÉTRICAS, QUE JUGANDO YA ESTUVIERON DESCUBRIENDO.

PEDIR EN CASA QUE NOS ENTREGUEN:

- 3 CUADRADOS DE PAPEL (PARA QUE SEAN CUADRADOS TODOS SUS LADOS DEBEN SER IGUALES).
- UN RECTÁNGULO DE PAPEL.

ESOS CUADRADOS Y RECTÁNGULOS LOS VAN A USAR PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO, ASÍ QUE NECESITAN QUE SEAN GRANDES, QUE SUS LADOS TENGAN MÁS DE 10 CM POR LO MENOS.

 RESUELVAN LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 58 DEL **LIBRO DE MATE**.

TE CUENTO UN REGALO



Al finaliza cada semana...
te regalaré un cuento.
Los cuentos envuelven otros regalos,
que son otros mundos.
Y una vez que los escuches, serán
tuyos.

¡BUEN FIN DE SEMANA!

QUE ESTÉ LLENO DE ABRAZOS Y SONRISAS.

