

## ACTIVIDADES SEGUNDO B

¡Hola, segundo! ¿cómo están? ¡Qué alegría nos dio ver tantos panes compartidos en casa hechos con sus propias manos! Les agradecemos siempre el entusiasmo con que realizan cada actividad y estar ahí del otro lado con una sonrisa, con sus preguntas, con sus anécdotas para contar.

Pensamos en las oportunidades que nos brinda esta nueva situación y una de ellas es la de poder acercar los encuentros entre las familias. Aquellos que en las aulas propiciamos pero que es tan difícil hacer coincidir los tiempos... Por eso, nos parece fantástico poder ofrecerles la siguiente propuesta:

Para esta semana, les queremos proponer una...



### RONDA DE LECTURA FAMILIAR

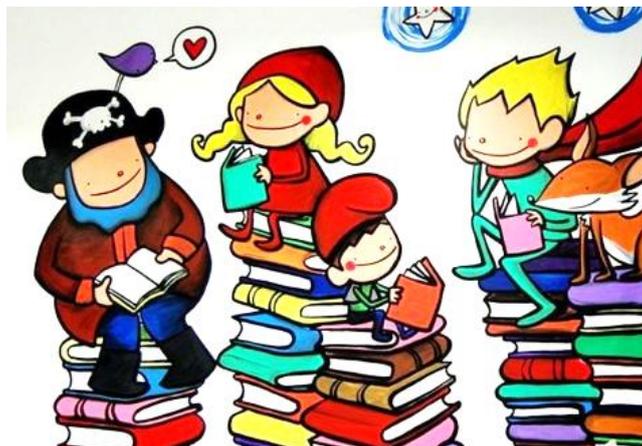
#### ¿De qué se trata?

En familia, deberán elegir un texto breve: un cuento o poema que les guste. Pueden tenerlo en formato libro o papel, imprimirlo o leerlo de algún dispositivo electrónico.

Una vez que lo eligieron, ahora hay que pensar quién lo va a leer. Lo leerá una persona adulta de la casa. Los niños y las niñas estarán acompañando ese momento.

Deberán buscar o preparar un lugar acogedor para la lectura. Por ejemplo, el sillón, la cama, una manta con almohadones, en el pasto, en el piso... busquen un lugar en donde se sientan abrigados por la lectura.

La lectura la filmarán con el celular y nos la enviarán a cada seño de forma privada para podamos ir compartiendo de a poco estas lecturas familiares. ¿Se animan? ¡Será un placer escuchar esas historias! Pueden Disfrazarse de los personajes o agregar sonidos que ayuden a la comprensión.





LUNES 8 DE JUNIO



RECUERDEN QUE A PARTIR DE  
HOY EN LA PLATAFORMA ESTÁ  
DISPONIBLES LA SEGUNDA  
ACTIVIDAD DEL LIBRO “LA  
VUELTA AL MUNDO”

EMPEZAMOS LA SEMANA CON UNA HISTORIA QUE NOS LLEGÓ Y NOS PARECIÓ MUY LINDA. SU AUTOR ES ANÓNIMO, ESO QUIERE DECIR QUE NO CONOCEMOS SU NOMBRE.

PODEMOS LEERLA O QUE ALGUIEN NOS LA LEA. LUEGO DE LA LECTURA, PODEMOS ELEGIR UNA PARTE QUE NOS HAYA GUSTADO Y LEERSELA EN VOZ ALTA A ALGUIEN DE LA FAMILIA.

### EL BARRILETE DE COLORES

MARTINA TIENE UN PRECIOSO BARRILETE DE COLORES. HOY, COMO EL VIENTO SOPLA CON MUCHA FUERZA, SU PAPÁ LE PROPONE HACERLO VOLAR EN LA PLAZA QUE ESTÁ CERCA DE SU CASA.

MARTINA LLAMA A SUS PRIMOS, JULIÁN Y PAULA Y LOS INVITA A REMONTAR JUNTOS EL BARRILETE. CUANDO LLEGAN A LA PLAZA, ESTÁN TODOS MUY EMOCIONADOS.

-YO TE AYUDO UN POCO Y VOS SUJETÁS EL HILO. ¿DE ACUERDO? - DICE EL PAPÁ.

MARTINA DESENROLLA EL HILO Y EL BARRILETE DE COLORES VUELA INMEDIATAMENTE...

-¡CUIDADO MARTINA!- GRITA SU PAPÁ.

PERO HAY MUCHO VIENTO Y SOPLA TAN FUERTE QUE MARTINA NO PUEDE CONTROLAR EL BARRILETE.

-¡PAPÁ AYÚDAME!

SIN QUE NADIE PUEDA CREER LO QUE VE, MARTINA LEVANTA VUELO. RÁPIDAMENTE, EL PAPÁ SALTA Y AGARRA EL HILO. ¡NO ES POSIBLE! MARTINA Y SU PAPÁ ESTÁN SOBREVOLANDO LA PLAZA COLGADOS DEL BARRILETE DE COLORES.

EL VIENTO SOPLA CADA VEZ CON MÁS FUERZA...JULIÁN AGARRA EL HILO DEL BARRILETE. ¡NO ES POSIBLE! MARTINA, SU PAPÁ Y EL PRIMO JULIÁN VUELAN POR ENCIMA DE LA PLAZA.

PAULA NO SABE QUÉ HACER. DECIDE TOMAR EL HILO Y ATARLO A UN ÁRBOL, PERO EN CUANTO LO AGARRA CON FUERZA EL BARRILETE DA UN TIRÓN Y LA LLEVA POR LOS AIRES TAMBIÉN.

¡NO ES POSIBLE! MARTINA, SU PAPÁ, JULIÁN Y PAULA VUELAN COMO PAJARITOS SOBRE LA CIUDAD.

EL SEÑOR SILBATO, POLICÍA DE LA ZONA, LUEGO DE SOLICITARLES EL REGISTRO Y EL PERMISO DE VUELO, AGARRA EL HILO Y...

¡NO ES POSIBLE! MARTINA, SU PAPÁ, JULIÁN, PAULA Y EL SEÑOR SILBATO SOBREVUELAN LA CALLE. LA MAESTRA, LA SEÑORITA CAROLINA, CORRE HACIA ELLOS, SUJETA CON TODAS SUS FUERZAS EL HILO DEL BARRILETE DE COLORES Y...

¡NO ES POSIBLE! MARTINA, SU PAPÁ, JULIÁN, PAULA, EL SEÑOR SILBATO Y LA SEÑORITA CAROLINA VUELAN POR ENCIMA DE LA ESCUELA.

¿A DÓNDE LOS VA A LLEVAR EL VIENTO?

FELIZMENTE, LA TEMPESTAD SE CALMA POCO A POCO. EL VIENTO DEJA DE SOPLAR Y EL BARRILETE DE COLORES ATERRIZA SUAVEMENTE. ESTÁN TODOS SENTADOS SOBRE EL PASTO Y LOS CHICOS APLAUDEN EL FINAL FELIZ DEL VIAJE.

MARTINA TOMA LA MANO DE SU PAPÁ Y LE DICE:

- ¿SABÉS PAPÁ? ¡MI BARRILETE ES EL MÁS FUERTE DEL MUNDO!

¡LA PRÓXIMA VEZ NOS VA A LLEVAR A TODOS DE VIAJE Y DAREMOS LA VUELTA AL MUNDO MÁS RÁPIDO QUE UN COHETE ESPACIAL!

 EN EL CUADERNO RESPONDEMOS:

🕒 ¿QUIÉNES INTENTAN AYUDAR A MARTINA?

🕒 SI FUERAS VOLANDO EN UN BARRILETE DESDE TU CASA, ¿POR QUÉ LUGARES TE GUSTARÍA PASAR? ESCRIBILOS EN TU CUADERNO. LES DEJAMOS ALGUNAS IMÁGENES QUE PUEDEN SERVIR DE AYUDA Y SUMARSE A LAS QUE USTEDES PIENSEN.





- 📍 ¿QUÉ PERSONAS O COSAS SE SUBIRÍAN A TU BARRILETE?
- 📍 ¿TE ANIMÁS A DIBUJAR EL VUELO DE TU BARRILETE?



REMONTAR BARRILETES ES UNA ACTIVIDAD MUY DIVERTIDA PARA HACER EN LUGARES AL AIRE LIBRE. SE REALIZA HACE MUCHÍSIMO TIEMPO, PRIMERO SURGIÓ PARA OTRAS NECESIDADES, DICEN QUE SE USABA COMO TÉCNICA PARA PESCAR. PERO AHORA ES UNA FORMA DE ENTRETENERSE, COMPARTIR MOMENTOS CONTRUYENDO UNO Y BUSCANDO EL MODELO QUE MÁS NOS GUSTE. PODÉS PREGUNTAR A TUS FAMILIARES SI ALGUNA VEZ REMONTARON ALGÚN BARRILETE, CON QUIÉN, EN DÓNDE, SI LES GUSTA.



LES PROPONEMOS CONSTRUIR UNO PARA CUANDO NOS VOLVAMOS A VER Y PODAMOS REMONTARLO JUNTOS EN LA ESCUELA. SIN APURO Y CUANDO VAYAMOS CONSIGUIENDO LOS MATERIALES. EN UN PAPELITO PODEMOS ESCRIBIR UN DESEO PARA EL DÍA QUE LO REMONTEMOS. LO HAREMOS VOLAR BIEN ALTO.

REMONTAR ESTE BARRILETE CON  
MIS AMIGOS Y AMIGAS

JUGAR EN EL PATIO DE LA  
ESCUELA

REIRNOS MUCHO



LES DEJAMOS UNA IDEA PARA HACER UN BARRILETE CON UNA BOLSA DE PLÁSTICO.

<https://www.youtube.com/watch?v=DAYX0VVjqXk>

TAMBIÉN PUEDEN BUSCAR OTROS MODELOS. ¿SE ANIMAN A COMPARTIR SUS FOTOS EN



---

### JUGAMOS CON LA RECTA NUMÉRICA

PREPARÁ TU RECTA NUMÉRICA. VAMOS A SEGUIR AGREGÁNDOLE NÚMEROS.

-  EN PAPELITOS, ESCRIBÍ 10 NÚMEROS QUE ESTÉN ENTRE EL 200 Y EL 700.
-  LUEGO, UBICALOS EN LA RECTA.
-  UNA VEZ QUE LOS UBICASTE EN LA RECTA, ANOTÁ EN TU CUADERNO EL ORDEN EN QUE QUEDARON. O SEA, UNA ESCALERA DE MENOR A MAYOR. SÓLO DE ESOS 10 NÚMEROS QUE AGREGASTE HOY.



**MARTES 9 DE JUNIO**



**¡NOS ENCONTRAMOS POR ZOOM!**

HOY TRABAJAREMOS CON EL LIBRO **HÉROES DEL LENGUAJE EN LA PÁGINA 65.**

---

### JUGAMOS CON NUESTRA RECTA

SEGUIMOS AGREGANDO NÚMEROS A NUESTRA RECTA. AHORA VAMOS A UBICAR TODOS LOS NÚMEROS QUE HAYA ENTRE 300 Y 400 PERO HACIENDO UNA ESCALA DE 20 N 20. ENTONCES EL SIGUIENTE NÚMERO QUE ESCRIBIRÉ LUEGO DEL 300 ES EL 320 Y ASÍ SEGUIRÁN SUMÁNDOLE 20 Y UBICÁNDOLOS EN ORDEN.



MIÉRCOLES 10 DE JUNIO



### PROBLEMAS Y DISTINTAS MANERAS DE RESOLVER

UN PROBLEMA TIENE VARIAS PARTES PARA PRESTAR ATENCIÓN. TENEMOS QUE MARCAR LOS DATOS, LOS PODEMOS SUBRAYAR O REDONDEAR.

 TRABAJEMOS CON EL PROBLEMA 1



TOMÁS TENÍA 35 CARAMELOS Y LE REGALÓ 12 A SU AMIGO JUAN. ¿CUÁNTOS CARAMELOS TIENE AHORA?

-POR EJEMPLO: ES IMPORTANTE SABER **CUÁNTOS CARAMELOS TENÍA TOMÁS** Y **CUÁNTOS CARAMELOS REGALÓ**

-Y DISTINGUIR LA PREGUNTA QUE TENEMOS QUE CONTESTAR, EN ESTE CASO: **¿CUÁNTOS CARAMELOS TIENE AHORA?**

**-¿PERO COMO RESOLVEMOS?**



PRIMERO TENEMOS QUE PENSAR QUÉ VA A PASAR CON EL NÚMERO INICIAL, O SEA, CON EL NÚMERO CON EL QUE EMPIEZA ESTE PROBLEMA. PARA ESO, NOS

VAMOS A PREGUNAR QUÉ PASA SI TOMÁS REGALA CAMELOS, ¿VA A TENER MÁS  O

MENOS  CAMELOS LUEGO?

CADA UNO DE USTEDES VA A BUSCAR UNA MANERA DE RESOLVER, QUIZÁS DIFERENTES, Y ESO ESTÁ MUY BIEN.

POR EJEMPLO: CONTAR CON LA GRILLA O CON EL CENTÍMETRO. TAMBIÉN PUEDEN USAR CAMELOS DE VERDAD, POROTOS U OBJETOS CHICOS, FICHAS EN LA MÁQUINA DE SUMAR, BILLETES, ESCRIBIR EN UN PEPEL O PENSARLO MENTALMENTE...

 POR ÚLTIMO, PODEMOS ESCRIBIR TODO LO QUE PENSAMOS UTILIZANDO UNA CUENTA:

$$35-12=$$

$$12+...= 35$$

VOS, ¿CÓMO LO RESOLVÉS? ESCRIBILO EN EL CUADERNO.

-UNA VEZ QUE DESCUBRIMOS EL RESULTADO, VOLVEMOS A LEER LA PREGUNTA PARA PODER **ESCRIBIR** LA RESPUESTA.

TOMÁS TIENE AHORA..... CAMELOS.

**¡GENIAL!**

LES DEJAMOS UN PROBLEMA PARA PODER RESOLVER SIGUIENDO LOS PASOS ANTERIORES:

LUCIANA TENÍA 53 FIGURITAS, SU AMIGA JULIA LE REGALÓ 20 FIGURITAS.  
¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA LUCIANA?

EN EL CUADERNO ESCRIBIMOS:

-  LA PREGUNTA.
  -  LOS DATOS
  -  LA CUENTA QUE REALIZAMOS CON CUALQUIERA DE LAS ESTRATEGIAS QUE PUDIMOS UTILIZAR.
  -  LA RESPUESTA
  -  PARA SEGUIR PRACTICANDO, RESOLVEMOS LOS TRES PROBLEMAS DE LA **PÁGINA 48 DE EL LIBRO DE MATE**
-

## CADA VEZ ESCRIBIMOS MEJOR

NUESTRO IDIOMA TIENE MUCHAS REGLAS ORTOGRÁFICAS QUE POCO A POCO VAMOS DESCUBRIENDO. PARA PRACTICAR EL USO DE **CA**, **CO** Y **CU**, VAMOS A REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA **PÁGINA 50 DEL LIBRO “HÉROES DEL LENGUAJE”**.

-  AL FINALIZAR, AGREGUEN A LAS LISTAS DE CA, CO Y CU PALABRAS DE OBJETOS QUE ENCUENTREN EN SUS CASAS QUE EMPIECEN CON ESAS LETRAS.



**JUEVES 11 DE JUNIO**



### **¡NOS ENCONTRAMOS POR ZOOM!**

TRABAJAMOS CON LOS NÚMEROS EN LA PÁGINA 49 DE “**EL LIBRO DE MATE**”

PREPARÁ EL LIBRO, LÁPIZ, BILLETES, LA MÁQUINA DE SUMAR O LO QUE UTILICES PARA RESOLVER CÁLCULOS.

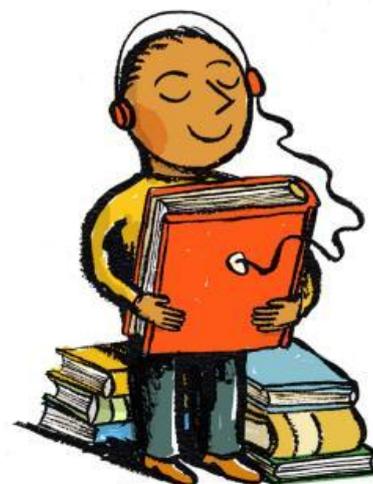
### **AUDIO LIBRO DE SEGUNDO**

EN ESTA OCASIÓN NOS PROPONEMOS ARMAR UN AUDIOLIBRO.

**¿QUÉ ES ESO?** ES UN LIBRO, PERO EN VEZ DE ESTAR ESCRITO ESTÁ LEÍDO PARA QUE OTRAS PERSONAS LO PUEDAN ESCUCHAR. NO TIENE IMÁGENES, SÓLO LAS VOCES.

PARA ARMAR NUESTRO AUDIO LIBRO, LES PROPONEMOS QUE BUSQUEN UN POEMA O CUENTO BREVE. PUEDE SER UNO QUE YA CONOZCAN O BUSCAR UNO PARA ESTA OCASIÓN.

**¿CÓMO LO ENVÍO?** A LA SEÑO POR MENSAJE PRIVADO. ANTES DE LEERLO DEBEN ACLARAR SU NOMBRE Y ACUERDENSÉ DE LEER EL TÍTULO Y AUTOR O AUTORA.



VOY JUNTANDO LOS AUDIOS DURANTE ESTA SEMANA Y LA SIGUIENTE.



**VIERNES 12 DE JUNIO**

JUNIO: UN MES EN CELESTE Y BLANCO



EN JUNIO HAY UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRO PAÍS. VAMOS A EMPEZAR DE A POCO A DESCUBRIRLA...

PARA RESPONDER EN EL CUADERNO:

- 1- ¿QUIÉN CREES QUE ES EL QUE APARECE EN LAS IMÁGENES?
- 2- ¿POR QUÉ TIENE LA BANDERA DE NUESTRO PAÍS?
- 3- ¿QUÉ MÁS CONOCÉS SOBRE ÉL?

**UN JUEGO PARA ARMAR**

PARA TERMINAR LA SEMANA PUEDEN ARMAR EL JUEGO QUE PROPONE EL LIBRO DE MATEMÁTICA EN LA PÁGINA 38 PARA JUGAR EN CASA EN RATITOS PARA COMPARTIR.

**¡BUEN FIN DE SEMANA!**

**¡QUÉ COMAS ALGO QUE NUNCA HABÍAS PROBADO!**

**¿SABÍAS QUE NUESTRO PALADAR VA CAMBIANDO? POR AHÍ ALGO QUE NO NOS GUSTABA ANTES, AHORA NOS PUEDE EMPEZAR A GUSTAR. A VER SI DESCUBRÍS ALGO NUEVO...**

