

**SALA:** Azul / **TURNO:** Mañana/Tarde / **DOCENTE:** Mariana Sorrentino/Yesica Micaela Disciglio

**CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**DURACIÓN:**  
04/05 al 08/05.

A continuación les presento una serie de propuestas pensadas originalmente para hacer en el jardín, pero adaptadas para que puedan hacerlas en casa. Algunas de ellas no es necesario que las repitan, pero otras sí sería interesante que las realicen más de una vez. Les pido que todo lo que hagan en papel sea en tamaño A4 y que los niños/as le pongan su nombre en la parte de atrás (que lo escriban ellos, como les sale; lo que sí pueden ofrecerles es un cartel con su nombre para que puedan observarlo), así cuando retomamos el jardín lo envían y podemos colocarlo en sus carpetas. Cada familia realizará lo pedido de acuerdo a sus posibilidades y tiempos.

**PROPUESTAS**

**A TENER EN CUENTA**

**EXPERIMENTOS**



**¡Hola!**

Esta semana presentan su experimento:

-Una vez realizado, presentarlo en el grupo de WhatsApp mediante fotografías, videos, audios, etc.  
-El experimento es necesario que lo realicen en una hoja A4 (con nombre) y que lo pongan en un folio (al regresar al jardín deberán enviarlo).

**EL RECETARIO DIGITAL DE SALA AZUL**

Por semana se presentarán dos recetas. Para la elección de los cocineros/as realizaremos un sorteo los días lunes para que durante el transcurso de dicha semana puedan buscar y presentar la receta a realizar. Podrán contar a través de un audio/video el por qué de la elección de la misma y también enviar video/fotos del proceso al grupo de WhatsApp, a elección de cada familia. En una hoja podrán escribir la receta y subirla al grupo, ya que formará parte del recetario digital de sala azul.

-Observar diferentes recetas, teniendo en cuenta que se utilizan diferentes formas de medición: vaso medidor, taza, cuchara, etc.  
-Observar los cambios y transformaciones que ocurren en los alimentos durante la preparación.  
-Incentivarlos a escribir, solos o con ayuda y acompañamiento de la familia. Por ejemplo, si ellos lo piden, el adulto puede escribir lo que necesiten en una hoja aparte y así tenerlo como ayuda soporte.

## LITERATURA

Comenzaremos a escuchar, jugar y divertirnos con “Adivinanzas”. Las adivinanzas contribuyen con el desarrollo del aprendizaje, la estimulación de la inteligencia e imaginación y el aumento del vocabulario. En el transcurso de la semana iremos enviando diferentes propuestas (una de ellas es la que formará parte del cuaderno agenda).

## LETRAS MÓVILES



Pueden realizarlas de 3x3cm. aproximadamente y lo importante es que estén en imprenta mayúscula y que tengan varias letras de cada una. Las mismas pueden guardarlas en un frasco, ya que las utilizaremos en varias ocasiones. En el caso de que ya tengan un juego con letras de este estilo, pueden utilizarlas también.

Ya presentadas las letras móviles, se les propone para esta semana que formen distintas palabras que les sean familiares y que deseen armar. En todos los casos, podrán tener los carteles escritos, al igual que el nombre propio, como soporte visual.

- Letras móviles de 3x3 cm. aproximadamente.
- Imprenta mayúscula.
- Al nombrar las letras es importante hacer su fonema (sonido), porque justamente las palabras se forman con la unión de los sonidos.

## CUADERNO AGENDA

Para la confección del mismo utilizaremos hojas A4, las cuales les pedimos que vayan guardando en un folio para luego ser anilladas.

**Cada vez que realicen una actividad en el cuaderno agenda, los niños/as deberán colocar la fecha (del día que la realicen) sobre una línea a modo de renglón en la parte superior de la hoja y numerarla en el margen inferior derecho.**

**ACTIVIDAD N°1 (ADIVINANZAS):** La idea es que, luego de escuchar la adivinanza, un familiar adulto pueda imprimirla o copiarla en un papel en imprenta mayúscula, para luego pegarla en la hoja n°1 del cuaderno agenda. Debajo de la misma, los niños/as escribirán como puedan o con ayuda de un soporte escrito la respuesta y luego podrán recrearla con un dibujo.

- Tamaño de la hoja a utilizar A4.
- Orientación de la hoja: vertical.
- Recordar que como va a ser anillado, del margen izquierdo se va a perder 1 cm. aproximadamente.
- Las hojas se utilizarán de ambos lados, numerándolas correlativamente.
- Al momento de utilizarlo es recomendable tener una cartuchera, lata (a modo de lapicero) con: lápiz negro, goma, sacapuntas y lápices de colores.

## PORTADORES NUMÉRICOS

Los portadores numéricos funcionan como fuente de consulta frente a distintas situaciones. Utilizaremos la banda numérica (hasta el número 30) y el cuadro numérico (hasta el número 100). Les proponemos, en un primer momento, la confección de los mismos. Les enviamos ambos, para que cada familia pueda imprimirlos o copiarlos.

La idea es que los niños/as cuenten con ambos portadores en casa y que puedan consultarlos en distintas situaciones.

Paulatinamente, iremos enviando diferentes propuestas, para jugar y recurrir al uso de estos portadores numéricos.

- [Banda](#) numérica.
- [Cuadro](#) numérico.

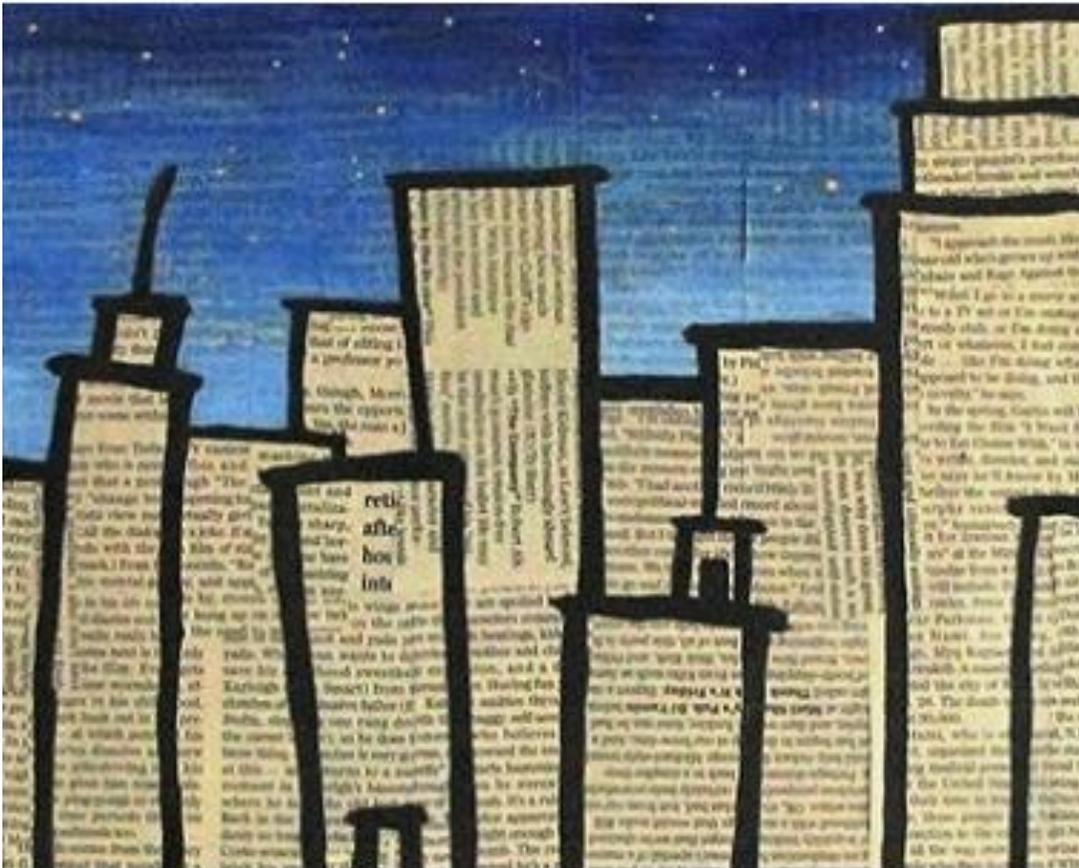
## EDUCACIÓN ARTÍSTICA: “EL COLLAGE”

Continuamos experimentando con esta forma de expresión. Por eso, les propongo en un principio observar las obras de los artistas que les muestro a continuación. Luego, buscar revistas, diarios, prospectos de medicamentos, fotocopias con textos que ya no utilicen, envases (donde realizan la descripción del producto), etc. La idea ahora, no es recortar objetos, sino que puedan primero hacer un dibujo y luego “rellenarlo” con distintos tipos de textos, palabras, etc. También, podrán intervenir el fondo, que no necesariamente tiene que ser blanco.

Les propongo recrear una obra (no copiarla):

1. Collage: en una hoja, experimentarán y compondrán utilizando el material encontrado.

Hilary Emerson Lay:



-Tamaño de las hojas a utilizar A4.

-Cada niño/a escribirá su nombre con lápiz negro en la parte de atrás de las hojas.

-Guardar lo realizado para luego enviarlo al jardín.

Blog "Educación plástica en Cantabria" (anónimo):



-Les sugerimos ofrecer momentos de: juego libre, construcción con bloques de diferentes tamaños, dramatización (con disfraces), expresión corporal con música, masa, rompecabezas, juegos de mesa, entre otros.

Espero que disfruten de las propuestas enviadas. ¡Los quiero mucho!



## BANDA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PEGAR	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PEGAR	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



## CUADRO NUMÉRICO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100