



**CRONOGRAMA ESB – SEMANA 06/4 AL 08/4**

	1°AYB					2°AYB					3°AYB				
DIA	LUNES 06/4		MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4	LUNES 06/4		MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4	LUNES 06/4		MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4
MATERIAS	PLASTICA	TEC. ESTUDIO	CS SOCIALES	TUTORIA	CS NATURALES	GEOGRAFIA	TEC. ESTUDIO	MATEMÁTICA	TUTORIA	CONST. CIUDAD.	GEOGRAFIA	TEC. ESTUDIO	MATEMATICA	TUTORIA	CONST. CIUDAD.
FECHA ENTREGA HASTA EL	LUNES 13/4		MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4	LUNES 13/4		MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4	LUNES 13/4		MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4

**Estimadas Familias:** Ante cualquier dificultad en el desarrollo o la entrega de las actividades propuestas, les solicitamos dar aviso por los canales de comunicación establecidos, se tendrán en cuenta los factores presentados y el objetivo será acompañar en ese desarrollo o en la dificultad emergente para poder encontrar canales efectivos de resolución. Sugerimos acompañar a que, el o la estudiante, detalle lo sucedido, para ir logrando autonomía en la plataforma progresivamente.

**Muchas gracias!**  
**Equipo Escuela Secundaria**

**“CREAR Y SER”**  
 Escuela Secundaria  
 Bartolomé Mitre 2057 – Castelar (1712) – Tel: 5290 – 0364  
<http://www.crearyser.com.ar/> - Mail: [secundariacys@gmail.com](mailto:secundariacys@gmail.com)



**CRONOGRAMA ESS – SEMANA 06/4 AL 08/4**

	4°A					4°B				
DIA	LUNES 06/4		MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4	LUNES 06/4		MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4
MATERIAS	GEOGRAFIA	TEC. ESTUD.	BIOLOGIA	TUTORIA	NTIC	GEOGRAFIA	TEC. ESTUD.	BIOLOGIA	TUTORIA	NTIC
FECHA ENTREGA HASTA EL	LUNES 13/4		MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4	LUNES 13/4		MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4

**Estimadas Familias:** Ante cualquier dificultad en el desarrollo o la entrega de las actividades propuestas, les solicitamos dar aviso por los canales de comunicación establecidos, se tendrán en cuenta los factores presentados y el objetivo será acompañar en ese desarrollo o en la dificultad emergente para poder encontrar canales efectivos de resolución. Sugerimos acompañar a que, el o la estudiante, detalle lo sucedido, para ir logrando autonomía en la plataforma progresivamente.

**¡Muchas gracias!**  
**Equipo Escuela Secundaria**

**“CREAR Y SER”**  
 Escuela Secundaria  
 Bartolomé Mitre 2057 – Castelar (1712) – Tel: 5290 – 0364  
<http://www.crearyser.com.ar/> - Mail: [secundariacys@gmail.com](mailto:secundariacys@gmail.com)



**CRONOGRAMA ESS – SEMANA 25/3 AL 27/3**

	5°A					5°B				
DIA	LUNES 06/4	MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4		LUNES 06/4	MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4	
MATERIAS	GEOGRAFIA	ECONOM. POLITICA	TUTORIA	HISTORIA	EPISTEM.	GEOGRAFIA	DERECHO	TUTORIA	TALLER MICRO Y MACRO	HISTORIA
FECHA ENTREGA HASTA EL	LUNES 13/4	MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4		LUNES 13/4	MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4	

**Estimadas Familias:** Ante cualquier dificultad en el desarrollo o la entrega de las actividades propuestas, les solicitamos dar aviso por los canales de comunicación establecidos, se tendrán en cuenta los factores presentados y el objetivo será acompañar en ese desarrollo o en la dificultad emergente para poder encontrar canales efectivos de resolución. Sugerimos acompañar a que, el o la estudiante, detalle lo sucedido, para ir logrando autonomía en la plataforma progresivamente.

**¡Muchas gracias!**  
**Equipo Escuela Secundaria**

**“CREAR Y SER”**  
 Escuela Secundaria  
 Bartolomé Mitre 2057 – Castelar (1712) – Tel: 5290 – 0364  
<http://www.crearyser.com.ar/> - Mail: [secundariacys@gmail.com](mailto:secundariacys@gmail.com)



**CRONOGRAMA ESS – SEMANA 25/3 AL 27/3**

	6°A					6°B				
DIA	LUNES 06/4	MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4		LUNES 06/4	MARTES 07/4		MIERCOLES 08/4	
MATERIAS	HISTORIA	FILOSOFIA	OV	LITERATURA	ARTE	ECONOM. POLITICA	FILOSOFIA	OV	LITERATURA	ARTE
FECHA ENTREGA HASTA EL	LUNES 13/4	MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4		LUNES 13/4	MARTES 14/4		MIERCOLES 15/4	

**Estimadas Familias:** Ante cualquier dificultad en el desarrollo o la entrega de las actividades propuestas, les solicitamos dar aviso por los canales de comunicación establecidos, se tendrán en cuenta los factores presentados y el objetivo será acompañar en ese desarrollo o en la dificultad emergente para poder encontrar canales efectivos de resolución. Sugerimos acompañar a que, el o la estudiante, detalle lo sucedido, para ir logrando autonomía en la plataforma progresivamente.

**¡Muchas gracias!**  
**Equipo Escuela Secundaria**